

「童玩創意多」- 活動指引

A. 背景資料

根據《兒童權利公約》，每位兒童都有休息、休閒和遊戲的權利。兒童不論甚麼種族、國籍、性別、語言、宗教或信仰，都同樣享有此權利。

在香港，據一個訪問了 800 多位家長的調查發現，有 6 成半的兒童擁有超過 50 件玩具，而近 1 成半的兒童的玩具更多至數不清。逾 3 成半被訪家長月花 2,000 元買玩具，也有一件玩具過萬元，惟 7 成「失寵」玩具會被直接當垃圾丟棄¹。

另一方面，很多住在貧困地方的兒童，物質匱乏，難有精美的玩具。但他們運用四周收集得來的物料，發揮創意，自行製作玩具來進行遊戲。

B. 活動目的

讓幼兒運用不同環保物料發揮創意，進行遊戲，使幼兒學習珍惜所擁有的資源，從而鼓勵幼兒減少購買新玩具，把省下來的錢捐給有需要的人。

C. 前期準備

- 向宣明會報名參加「童玩望遠鏡」專題講座
- 預備活動物資

校方自行準備
<input type="checkbox"/> 收集紙品、塑膠、鋁罐等環保物料 <input type="checkbox"/> 剪刀、膠水、繩、橡筋(如適用)

D. 活動流程 (建議課堂時間：約 30 分鐘)

	內容	時間 (30 分鐘)
1. 引起動機	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師向幼兒展示已搜集的環保物料(紙品、塑膠、鋁罐等)，請幼兒想出可用這些物料來進行甚麼遊戲。 ➢ 以「童玩創意多 – 教學簡報」重溫不同地區的兒童的玩意，包括自製的足球、繩等..... 	10 分鐘
2. 製作環保玩具	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 老師可參考圖列(見附頁)，選出一至兩項物料 ➢ 讓幼兒發揮創意，動手製作一件環保玩具 ➢ 進行各種遊戲(如：車/船/飛機大賽、球類競賽、堆疊堡壘等) 	15 分鐘
3. 總結	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 告訴幼兒「玩具不一定要用錢買」，鼓勵幼兒把自製的玩具帶回家，與親友一起玩遊戲 ➢ 鼓勵幼兒珍惜所擁有的玩具，「玩具不一定要新的」，把買新玩具的錢省下，用來捐助有需要的孩子，改善他們的生活 	5 分鐘

E. 網上資源

學習資源	內容	網址
1. 前線故事	孩子珍惜友誼的 10 種活動	https://www.worldvision.org.hk/news/ireports/10_ways_friendship
2. 前線故事	狂風暴雨中保護難民孩子	https://www.worldvision.org.hk/news/ireports/keep_children_safe_during_monsoons
3. 小傑和媽媽的訪問	媽媽親述颱風當日的情況和得到幫助後的轉變	http://bit.ly/wvhk-janet
4. 緊急救援	對於受到突發自然災害以及受貧窮因素引致的慢性災禍影響的人的緊急救援情況	https://www.worldvision.org.hk/our-work/emergency-relief
5. 「孩子有禮」	送上精選禮品幫助貧困家庭(如：幼兒教育及照顧)	https://secure.worldvision.org.hk/gift/index.aspx
6. 香港基督教青年會—玩具銀行	收集捐贈玩具後轉贈基層家庭孩子	http://www.tc.ymcahk.org.hk/toy_bank/
7. 香港中央圖書館—玩具圖書館服務	玩具圖書館共設有四個主題遊戲區，分別為嬰孩遊戲區、模仿及想像遊戲區、創意遊戲區及智慧遊戲區，按不同年齡兒童的發展需要及遊戲模式設計	https://www.hkpl.gov.hk/tc/hkcl/service/index.html
8. HK01 親子	從造玩具到學教仔—環保爸爸	https://www.hk01.com/親子/487312/父親節-從造玩具到學教仔-環保爸爸
9. 兒童權利公約(國語)	兒童的遊戲權	https://www.youtube.com/watch?v=4lCgvRWPC3k

註釋

¹ [Topick hket News, 2015 - https://topick.hket.com/article/650312/15-港童玩具多至數不清](https://topick.hket.com/article/650312/15-港童玩具多至數不清)

玩法參考：

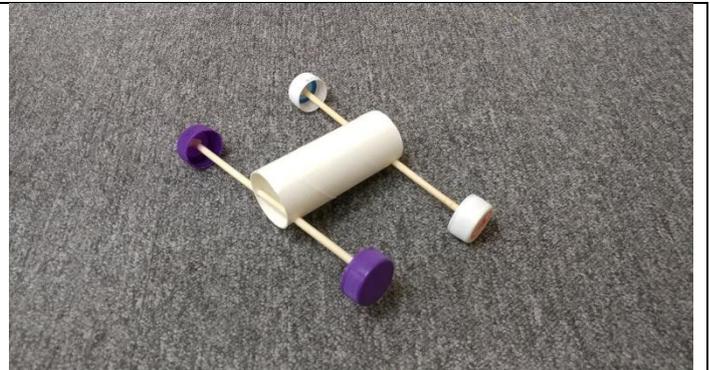
圖例一：

用廁紙筒築成不規則的模型，看看誰的模型最穩固，不會被風吹倒。



圖例二：

用廁紙筒、筷子、樽蓋製成車子，看看誰的車子開得又快又遠。



圖例三：

用環保紙摺疊成城門，看看誰的城門最高又不倒下來。



圖例四：

用環保紙/報紙摺飛機，看看誰的飛機飛得最遠/最高。



圖例五：

用水果的保護網、包裹的包裝袋、環保紙等物料包成球體，來進行踢球、擲球或運球遊戲。



圖例六：

用鋁罐進行疊高遊戲，再射球看看誰射倒最多罐子。



圖例七：

用膠樽及膠袋球進行保齡球遊戲，看看誰能用球擊倒最多樽。



圖例八：

用膠盒、飲管、牙簽、紙等環保物料製成小船，放在水裡(可用膠箱/膠盆盛水)，用風輕吹，看看誰的小船最快到終點。



圖例九：

用樽蓋拼砌出不同圖案或字母。



「童玩創意多」活動意見表

謝謝 貴校報名參與宣明會的延伸活動！請於活動後填寫以下意見表，
並傳真至 香港世界宣明會 - 公共教育部。(傳真號碼 2394 0566)

學校名稱：_____

活動日期：_____ 參加者級別：_____ 參加者人數：_____

填表人：_____ 聯絡方法：_____

(請在適當空格)

	完全 不同意 1		完全 同意 6
--	----------------	---	---------------

活動安排：

1. 活動指引清晰易用	<input type="checkbox"/>					
2. 教學簡報清晰易用	<input type="checkbox"/>					

活動效果：

不適用

3. 活動達到 貴校預期目標	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 活動能配合講座內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 活動能幫助學生關注貧窮孩子	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 活動能有助學生建立正確的價值觀 (如關愛、珍惜、分享等)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. 活動內容適合學生程度	<input type="checkbox"/> 太淺	<input type="checkbox"/> 太深	<input type="checkbox"/> 適中			

8. 活動值得欣賞之處：

9. 活動可以改進之處：

10. 其他意見或建議：

歡迎與我們分享活動相片或手工作品
 電郵：edu@worldvision.org.hk
 地址：九龍大角咀晏架街四號麗華中心二樓 公共教育部收
 謝謝您！