

「友誼的小樹」手工創作 - 活動指引

A. 背景資料

2017 年 8 月，大量羅興亞人因暴力和迫害由緬甸逃亡至孟加拉。如今，在孟加拉科克斯巴扎爾區內最大的庫圖帕隆難民營，已收容了超過 86 萬羅興亞難民，當中超過 55% 是兒童。¹ 由於羅興亞人在傳統上奉行一夫多妻制，故此，當一位父親或丈夫在逃難時失去性命，就意味著其眾多妻子和兒女一同失去經濟和社會上的依靠，生存條件便變得極度脆弱。除此之外，根據羅興亞的傳統文化，12 歲或以上的女性，無論已婚或未婚，在一般情況下均需要留在家中。²

因此，在難民營中，擔水、領取食物包和收集煮食用柴枝的重擔和責任，大部分都落在可以自由活動的兒童身上。這些工作辛苦、危險，亦費時，許多兒童因而未能花時間學習。在一份由國際培幼會、救助兒童會以及世界宣明會聯合撰寫的調查報告中指出³，羅興亞難民兒童覺得最受影響的事情為：1) 搬柴 2) 居住環境惡劣 3) 不能接受教育，而他們最大的感受和願望就是：1) 我們覺得不安全 2) 我們想玩耍 3) 我們想學習。該研究報告除了針對難民兒童作出調查，同時亦訪問了接待群體(孟加拉當地)的兒童，歸納了他們對於湧入難民群體的感受和想法。孟加拉當地兒童表示，一方面，他們不喜歡因為人口大量湧入而失去遊戲和生活的空間；但另一方面，他們絕大部分均明白並深切關注羅興亞難民曾在緬甸遭遇到的可怕經歷。

B. 活動目的

透過製作「友誼的小樹」，一方面，幫助幼兒以冬冬為榜樣，將冬冬接待難民的經驗，轉化並應用在自己的生活場景中——對有困難的人，伸出援手；對於身邊遭遇突發事件的人（如面對受傷、分離），以同理心去聆聽和陪伴。另一方面，小樹也直接成為幼兒記念遠方難民兒童的具體方法。

C. 前期準備

- 向宣明會報名「有你在，真好！」專題講座
- 預備活動物資

向宣明會索取 (數量有限，派完即止)	校方自行準備 (每學生一份)
<input type="checkbox"/> 主題貼紙 (每位學生一份)	<input type="checkbox"/> 阿莎拉填色圖樣 (見附頁 1) <input type="checkbox"/> 啡色紙 <input type="checkbox"/> 綠色紙 (預先剪成圓形) <input type="checkbox"/> 鉛筆 <input type="checkbox"/> 粉彩 / 木顏色筆 <input type="checkbox"/> 剪刀 <input type="checkbox"/> 膠水或白膠漿

D. 活動流程 (建議課堂時間：約 30 分鐘)

	內容	時間
1. 引起動機	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 取出友誼的小樹 (完成作品) 引起幼兒興趣 ✧ 以「有你在·真好! - 講座」重溫阿莎拉的遭遇及冬冬面對轉變的心路歷程，提醒冬冬如何用手幫助、用耳朵聆聽，並以製作小樹的方式記念遠方有需要的難民兒童 ✧ 讓幼兒學習冬冬，製作自己的「友誼的小樹」 	5 分鐘
2. 手工製作	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 請幼兒把不常用手放在啡色紙上，然後以常用手用鉛筆勾畫出線條，最後把圖樣剪出，成為樹幹 ✧ 把樹幹貼在綠色紙上，製成小樹 ✧ 為阿莎拉的衣服填色，然後剪出，貼上小樹 ✧ 把幫助、聆聽及記念的貼紙取出，貼上小樹 	15 分鐘
3. 活動總結	<ul style="list-style-type: none"> ✧ 請幼兒說出在日常生活中，誰人需要幫助 ✧ 請幼兒說出在日常生活中，陪伴和聆聽的例子 ✧ 雖然我們未能親身去到難民營，但幼兒可以把小樹帶回家，常常記念著遠方難民兒童的需要，並與親友分享冬冬與阿莎拉的故事 	10 分鐘

E. 網上學習資源

F. 學習資源	內容	網址
1. 世界宣明會網頁	專題網頁「戰亂中的孩子」	https://www.worldvision.org.hk/learn/children-in-conflict
2. 世界宣明會網頁	倖存的女孩：珍娜桃	https://www.worldvision.org.hk/our-work/world-vision-partners/in-an-instant/frontline
3. 世界宣明會網頁	與羅興亞人同行三年	https://www.worldvision.org.hk/our-work/myanmar-bangladesh-refugee-crisis
4. Books Unbound – Children Cartoon (ENG only)	以當地文化為本，為羅興亞難民度身繪製的動畫系列(備有英文字幕)	https://books-unbound.org/childrens-cartoons/
5. How Rohingya Refugee Children Are Torn Between Languages (ENG only)	羅興亞難民兒童在複雜語境下所面對的學習障礙	https://deeply.thenewhumanitarian.org/refugees/articles/2019/04/01/how-rohingya-refugee-children-are-torn-between-languages
6. Childhood Interrupted:	羅興亞難民兒童親述他們	https://reliefweb.int/report/bangladesh/childhood-interrupted

<p>Children's Voices from the Rohingya Refugee Crisis (ENG only)</p>	<p>所面對的恐懼及困難 (國際培幼會、救助兒童會以及世界宣明會聯合撰寫)</p>	<p>dhood-interrupted-children-s-voices-rohingya-refugee-crisis</p>
--	---	--

註釋¹ UNHCR - Rohingya refugee children learn to support one another:

<https://www.unhcr.org/news/stories/2020/10/5f8035a84/rohingya-refugee-children-learn-support.html>

註釋² Culture, Context, and Mental Health of Rohingya Refugees: <https://www.unhcr.org/5bbc6f014.pdf> (Section 2.5)

註釋³ Childhood Interrupted: Children's Voices from the Rohingya Refugee Crisis:

<https://reliefweb.int/report/bangladesh/childhood-interrupted-children-s-voices-rohingya-refugee-crisis>



主題貼紙



手工創作樣本

附頁 1

