

「環童世界」活動指引

背景資料

全球暖化正威脅世界上每個人。人類自工業革命起，愈來愈倚賴科技和工業。當城市急速發展，便忽視大自然的重要性。人類跟大自然本應和諧共存，可是我們不停破壞大自然，令生態失衡，災害加劇，人類最後自食其果。身處澳門的同學，未必切身感受到氣候變化帶來的影響，但貧窮國家的人民卻深受其害。

目的

「環童世界」一系列的活動，讓同學身體力行在日常生活中實踐減碳減廢，為減緩氣候變化出一分力。

活動簡介

「環童世界」共有三個活動，供學校自由選擇

名稱	活動內容	適合年級	指引頁數
減碳日誌	觀察及紀錄一星期減少碳足印的數量，實踐減碳生活	所有年級	P.2
填飽肚籽	將切去的生菜頭放在水中種植，給予小生菜二次成長的機會，幫助學生珍惜食物，並享受種植的樂趣	所有年級	P.3
環童 LOVE BAG	利用舊衣及簡單的工具造布袋，學習循環再造，減少浪費	高小	P.4

教育資源

1. 氣候變化「專題探討」網頁：<https://www.worldvision.org.hk/learn/climate-change>

「減碳日誌」

目的：透過紀錄減碳成果，培養學生保護地球的意識，關愛貧窮人。

活動時間：一星期

流程：

按照「減碳日誌」的內容跟同學分享，及進行活動：

1. 認識氣候變化的成因及禍害，讓同學知道貧窮人如何受影響 (日誌 P.1-2)
2. 進行為期一星期的減碳紀錄，教導同學紀錄自己減少了的碳足印 (日誌 P.3-4)
3. 檢討及分享同學們的減碳成果 (日誌 P.5)
4. 鼓勵同學設計節能小標籤，提醒自己及家人在生活中節約能源，減少碳排放 (日誌 P.6)
5. 學校安排地方展示同學設計的節能小標籤

活動物資

物資	數量	備註
減碳日誌 PDF	每位同學 1 本	宣明會以電郵發放，請學校自行列印

註：如低年級同學不懂計算，可以用「✓」表示做到

環童世界 減碳日誌

姓名：
班別：

地球生病了

古時候，人類一直跟大自然和諧共處。可是，當城市急遽發展，人類便破壞大自然的平衡。使用大型機器、砍伐樹木、污染空氣和海洋。這一切影響大氣的溫度漸漸增加，導致全球暖化。我們的地球先生生病了！

氣候變化的禍害

在香港，我們都感受到氣候暖化。炎熱的日子增多，冬天縮短了。近年經強颱風和熱帶氣旋襲擊，令我們意識到氣候變化的影響。

不過，貧窮國家，資源缺乏，一向只排放少量的碳，卻承受了大部份氣候變化的影響。全球出現極端天氣如久旱、風災和水災，導致貧窮國家的農作物失收、出現饑荒；海平面上升令沿海居民家園被淹沒等問題。

齊來改變生活習慣

在城市生活，我們享受了許多資源上的便利，但也直接或間接地排放許多二氧化碳(CO₂)等溫室氣體。我們對我們生活而產生的碳排放為「碳足印」。

只要大家願意做一個「低碳」生活，減少碳足印就能對地球的溫度，亦能對貧窮人的需要。

減碳知多點

減電

香港的碳排放65.4%來自發電，因為石化燃料產生電力的過程中會釋放出大量二氧化碳CO₂。因此「減少用電=減少CO₂」是減碳的重要一步。

塑膠是石油產品，生產時會排放大量CO₂。而廉價的塑膠大部份流入海洋。香港人每日飲用2,000公噸。塑膠垃圾、塑膠垃圾堆水坑灣到貧窮人的居住地，所以低碳生活由「走望」開始。

節水

香港人每日因用水產生的碳排放超過1,500公噸。因為處理污水及污水均需要使用電力。所以「節約用水」也是減碳方法。今天有許多貧窮國家缺乏清潔水資源，所以我們都應該感恩及珍惜用水。

資料來源：
• 香港電網與一香港的溫室氣體詳覽 (2017)
• 香港政府新聞處—減碳宗綱建議減少溫室氣體 (26/8/2018)
• 香港綠色力量—沖沖五分鐘 (2010)

每天減少的碳足印

日期：_____ 至 _____

減少碳足印	第1日	第2日	第3日	第4日	第5日	第6日	第7日
自備購物袋購物 1 次	1						
自備水瓶 1 天	25						
棄用即棄餐具 1 套	0.5						
少喝紙包飲品 1 包	1						
少吃薯片 1 包	8						
少看電視 1 小時	7						
減少淋浴 1 分鐘	6						

我今天減少的碳足印數量：_____

這星期，我共減少排放了_____ 碳足印。

碳足印
用來量度我們對環境造成的影響
1個 = 減少20克碳排放

一週減少的碳足印

250個

恭喜你！你能實踐「低碳生活」，十分了不起。這將是地球的守護者！把這個個人和朋及分享低碳生活理念，鼓勵更多人減少碳排放，關愛貧窮人。地球因你變得更好更美了！

150-249個

你的生活尚算自律，擁有基本的環保意識。但依然需要因為你的行為或滿足個人慾望，而犧牲了環境。鼓勵你多了解「低碳生活」的細節，努力實踐！守護地球的責任快可以由你接棒了！

150個以下

你要努力實踐「低碳生活」，如少用膠袋、少開空調、節約用電和謹慎消費等。我們期待你成為守護地球的一分子，發揮重要的力量，珍惜愛護地球！不要放棄，繼續努力吧！

我的承諾

設計一個小標籤，貼在可以減省能源的地方，提醒自己及家人珍惜地球資源。

「填飽肚籽」

目的：透過水種生菜頭，讓學生體驗廚餘再生過程，享受種植的樂趣，啟發他們珍惜食物，減少浪費。

活動時間：兩星期

流程：

1. 派發填飽肚籽工作紙
2. 運用宣明會提供的教學簡報 (slide 1-8) 教同學水種生菜頭
3. 兩星期後，運用教學簡報 (slide 9-11) 教同學收割生菜，親嚐自己種植的生菜葉
4. 老師請同學交回工作紙並分享種生菜頭的成果 (分享方式自定，例如：上載一張相片展示種植成果)

活動物資

物資	數量	備註
活動教學簡報 PPT	/	下載 教學簡報
工作紙 PDF	每位同學 1 張	下載 工作紙
生菜	每位同學 1 個	學校或學生自備
花盤	每位同學 1 個	

工作紙



世界宣明會

姓名：_____ 班級：_____ 日期：_____

環遊世界·填飽肚「籽」工作紙

你有沒有想過，一般生菜種完與再生，係唔係一種小菜？
原來唔啱「動靜養生」，將生菜種第二次生命吧！
請大家觀察生菜頭的生長情況，記錄它的成長，並畫在下列。

生菜頭的成長日記
廚餘再生

1 第1天
生菜頭的高度 _____ cm

2 第4天
生菜頭的高度 _____ cm

你為生菜頭提供了怎樣的環境？
花盤 / 碟底 / 陽光照射 / 澆水空氣

3 第7天
生菜頭的高度 _____ cm

你有為生菜頭施肥嗎？
生菜頭每星期需要 2cm 的水
生菜頭長出多少片菜葉？ _____ 片

4 第12天 收割
生菜頭的高度 _____ cm

你畫怎樣形容生菜頭的成長？
生菜頭的成長：_____ / 迅速 / 神奇

你收割了 _____ 片菜葉。
種生菜頭的經驗，你有甚麼感受？

注意：把舊生菜頭在第7天收割後取出新菜葉，
請將一碟新的生菜頭，也家！天開始種植。

「環童 LOVE BAG」

目的：以舊衣造袋，激發學生運用創意減廢，善用資源，關愛世界。

活動時間：40 分鐘

流程：

1. 請同學預備一件圓領有袖舊 TEE 恤，請清楚表明使用舊衫，不用為活動購買新衫
2. 運用宣明會提供的教學簡報，及教學短片，一起動手造袋
3. 完成製作後，可以跟同學重溫講座故事 - 印尼婦女利用廢棄塑膠造工藝品
4. 鼓勵同學源頭減廢，珍惜資源，在日常生活中減廢循環再造

活動物資

物資	數量	備註
Youtube 教學短片	/	短片連結 https://youtu.be/VCgczBtSqas
活動教學簡報 PPT	/	下載 教學簡報
圓領有袖 TEE 恤	每位同學 1 件	學校或學生自備
剪刀	每位同學 1 把	
間尺	每位同學 1 把	
裝飾	少許	



世界宣明會澳門分會是一個基督教救援及發展機構，旨在為貧窮的兒童、家庭及社區帶來長遠的改變。