

「童工歲月」(造鞋)-活動指引

A. 背景資料

童工的定義是僱用或利用兒童從事經濟生產活動，由於兒童通常沒有能力保護自己，容易受到剝削及不公平對待，危害孩子的身心靈發展。在城市，兒童為了生活，不單沒有機會上學，還要工作幫補家計。他們工作時間長，收入微薄，箇中辛酸令人難以想像。

B. 活動目的

讓參加者感受童工在工廠的生活，並體會辛勞工作卻得不到保障的苦況。

C. 活動對象

適合全校參加

D. 活動內容（活動流程及講稿，請見 G 部）

1. 活動講解
 - I. 講解童工問題的背景資料
 - II. 講解造鞋體驗的玩法並派發鞋紙樣
 - III. 角色代入
2. 體驗活動:造鞋
3. 分享感受
4. 分享童工兒童的故事
5. 活動解說

E. 活動物資

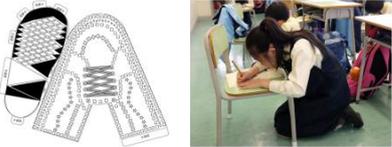
物資	數量	備註
活動簡報及短片	/	宣明會已電郵寄出
鞋紙樣	每位同學 1 張	附件 1
心意卡	每位同學 1 張	附件 2
學生桌椅	每位同學 1 套	按平常課室擺設，不需移動
鉛筆	每位同學 1 枝	學生自備

F. 教育資源

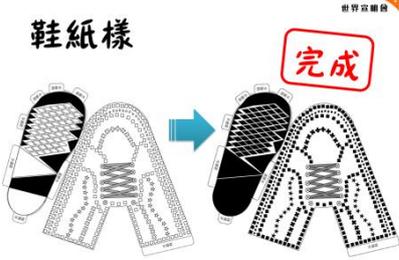
1. 教育資源網址：<https://bit.ly/2YEDuze>
2. 教育資源借用表格：<https://bit.ly/2ZoBlmN>
3. 教育資源網上登記平台：<https://bit.ly/2SW1s7E>
4. 「小苦子的世界」展板：<https://bit.ly/2YegbRg>
5. 教育短片
 - I. 這一雙手：<http://youtu.be/tJl-zWWT8K4>
 - II. 《從工廠走進校園的拉法》(上)：<https://bit.ly/2SW6hhg>
 - III. 《從工廠走進校園的拉法》(下)：<https://bit.ly/2YyAOqN>

G. 活動流程及講稿 (請配合活動簡報使用)

1. 活動講解

簡報	講稿
	<p>全球約有 1.6 億名童工。童工的定義是僱用或利用兒童從事經濟生產活動。因為貧窮，迫於無奈打工賺錢，很多卻受到不公平對待，如：工時長、工作環境惡劣、過多體力勞動工作、遭受剝削等，只能賺取很少工資，未能換取溫飽。</p> <p>對兒童來說，飢餓亦會令他們失去上學機會，甚至淪為童工，打工幫補家計。接下來，希望你們代入，嘗試理解童工的處境和感受。</p>
<p>你的工作</p> <ul style="list-style-type: none"> • 用鉛筆將紙樣上的各形狀填滿 (不要填出界) • 專心跪在自己的椅前工作 	<p>待會，你會獲發一張鞋紙樣，請你用鉛筆在限時內 (10-15 分鐘) 將各形狀填滿，不要填出界。</p> <p>避免你們不專心工作，影響生產，你們轉身要跪在自己的椅前工作，不可跟他人傾談。</p> <p>----- 派發鞋紙樣-----</p>
	<p>請同學合上眼睛，先聽聽你的故事……你住在印度，父母已經沒有能力供你讀書，為了幫補家計，你多麼不願意也只好到造鞋廠打工。廠長及管工很嚴格，你必須跟從指示，小心工作。數 3 聲後，請你張開眼睛：1、2、3。</p> <p>開始！</p> <p>(注意事項：態度轉為嚴謹，但切忌態度輕率或針對個別同學，讓同學有被玩弄的感受。)</p>

2. 體驗活動:造鞋

簡報	講稿
<p>鞋紙樣</p> 	<p>(10-15 分鐘)</p> <p>你在這工廠只須做好一件事，就是要努力工作！完成後舉手示意，我會過來檢查。有沒有問題？(無)現在開始工作！</p> <p>(若有學生舉手示意完成，檢查後無大問題便可指示該學生坐回椅子上。)</p>
	<p>(10-15 分鐘後)</p> <p>時間到，未完成工作的都要停止，坐回椅子上</p> <p>註：可在活動完結後把鞋紙樣剪貼成鞋子</p>

3. 分享感受

簡報	講稿
	<p>返回現實生活，當你已盡力工作，最後卻未能如願獲發工資，你的心情如何？ 在體驗活動中你又甚麼感受？ (可訪問同學的感受)</p> <p>今天的活動，只想讓大家明白童工的處境和感受，而現實是更加悲慘的。</p>

4. 分享童工兒童的故事

簡報	講稿
	<p>請同學留意片段中的 2 個女孩 - 碧拉迪和淑美德，每天要做甚麼工作，她們又有怎樣的心情。</p> <p>「這一雙手」 (片長：6 分鐘) http://youtu.be/tJI-Zwwt8k4</p> <p>(播放影片後，可邀請 1-2 個同學回應問題)</p>
	<p>剛才的體驗活動是模擬真實印度童工的生活。</p> <p>12 歲的家穎，以前可以上學讀書，不用憂慮任何事情，自從爸爸死後，單靠媽媽的工資不能交租、購買糧食，他只好輟學，打工幫補家計。</p> <p>他在一間鞋廠工作，而這間鞋廠是設在住宅中，避免官方的巡查。</p>
	<p>雖然不用操作大型機器，但這份工作也有一定的危險性。他負責用膠水將鞋的不同部份拼貼起來，但使用的是工業用膠水，氣味很強烈，工作時間太長會令他覺得頭暈、不舒服，更會令他不能專注工作。</p> <p>若工作上犯錯了，經理很易動怒，並會大聲呼喝他，令他很害怕。</p> <p>每天辛苦工作 8-9 小時，每天只可賺取約 30 盧比，約港幣 3 元 [每星期約賺取 100-200 盧比(港幣\$11-23)]。</p>

 <p>如果可以選擇， 我想繼續返學， 因為學習很有趣， 又可以和朋友玩。</p> <p>每天工作令我 不開心...</p>	<p>家穎：「如果可以選擇，我想繼續返學，因為學習很有趣，又可以和朋友玩。我不想工作，每天工作令我不開心。」</p>
---	--

5. 活動解說

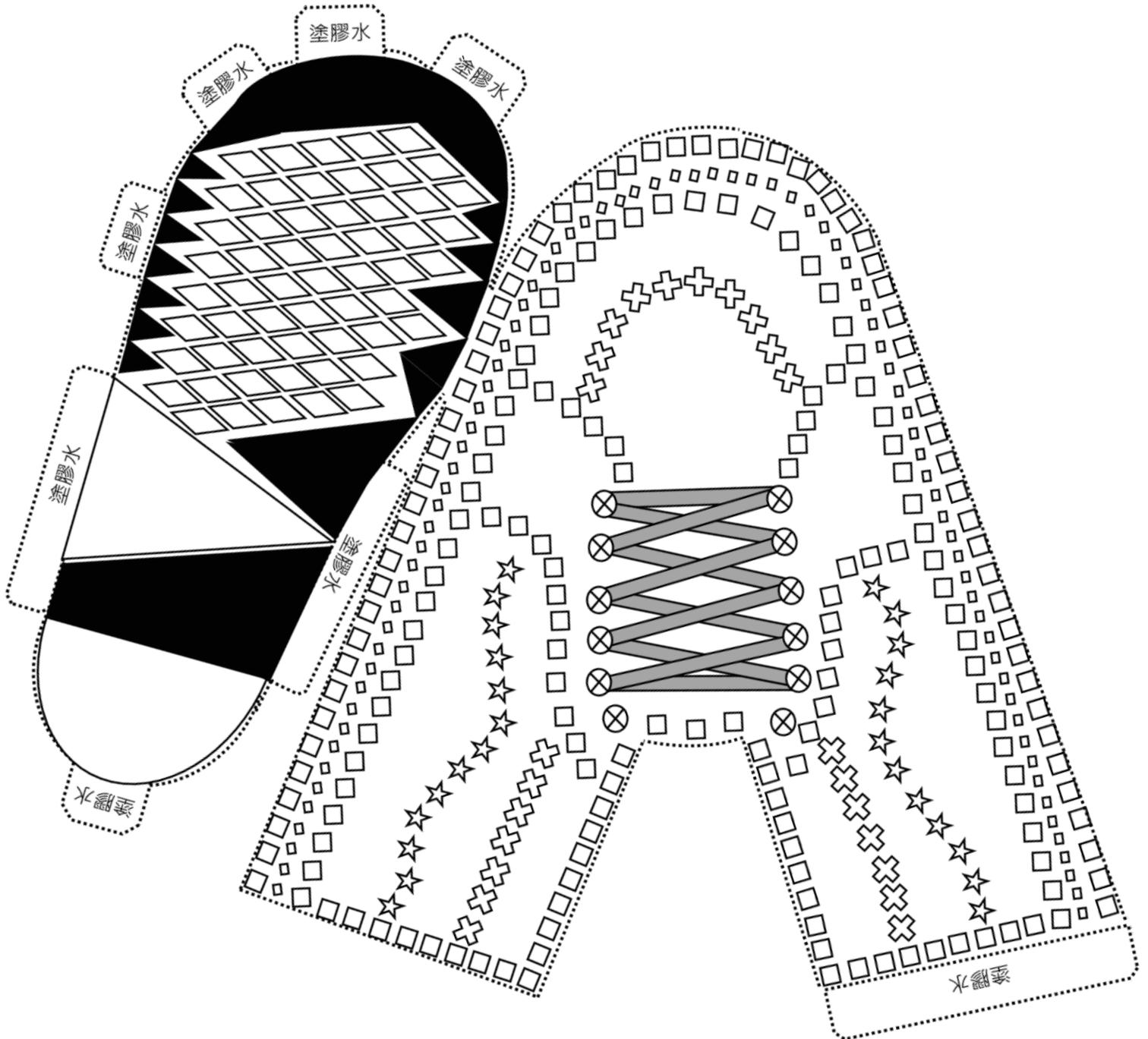
簡報	講稿
 <p>我可否選擇... 擁有安全的童年</p>	<p>童工，不像我們只做 15 分鐘，就算肚子餓、病了亦只可繼續每天工作，否則連少少工資也賺取不到，又如何買糧食？長大後，他們又可以選擇甚麼工作？何時才可脫離貧窮呢？</p> <p>今天體驗完，你明白多了貧窮人的處境和感受。你可以幫助他們得到一個選擇的機會嗎？</p>
 <p>請繼續關心飢餓孩子</p> <p>給飢餓孩子的祝福</p>	<p>多謝大家投入參與這次的「童工歲月」活動。你可以將你手上的紙樣帶回家繼續完成，然後將紙樣剪出，並按指示將鞋貼起來。而這一隻鞋希望能夠成為你的提醒－學懂珍惜擁有的，繼續關心飢餓孩子，甚至用實際行動為他們帶來希望！</p> <p>鼓勵同學在小息時在壁報板上貼上你寫下的心意卡，一起為貧窮孩子送上祝福！</p> <p>-----派發心意卡-----</p>

附件 1：鞋紙樣

你住在印度。父母已經沒有能力供你讀書，為了幫補家計，你只好到**造鞋工廠**打工。

你的工作是負責在紙樣上加工：用鉛筆**將各形狀填滿**，不可填出界。

廠長及管工很嚴格，你必須跟從指示，**小心工作**，以勞力換取糧食。



附件2：心意卡

