

「環童世界」活動指引

背景資料

全球暖化正威脅世界上每個人。人類自工業革命起，愈來愈倚賴科技和工業。當城市急速發展，便忽視大自然的重要性。人類跟大自然本應和諧共存，可是我們不停破壞大自然，令生態失衡，災害加劇，人類最後自食其果。身處香港的同學，未必切身感受到氣候變化帶來的影響，但貧窮國家的人民卻深受其害。

目的

「環童世界」一系列的活動，讓同學身體力行在日常生活中實踐減碳減廢，為減緩氣候變化出一分力。

活動簡介

「環童世界」共有四個活動，供學校自由選擇

名稱	活動內容	適合年級	指引頁數
減碳日誌	觀察及紀錄一星期減少碳足印的數量，實踐減碳生活	所有年級	P.2
填飽肚籽	將切去的生菜頭放在水中種植，給予小生菜二次成長的機會，幫助學生珍惜食物，並享受種植的樂趣	所有年級	P.3
環童 LOVE BAG	利用舊衣及簡單的工具造布袋，學習循環再造，減少浪費	高小	P.4
環童 BINGO	透過 Bingo 遊戲，激發學生在生活中作出小改變，實踐環保及幫助貧窮人的行動	高小	P.5

獎勵：如參與任何 2 個活動，學生將獲得一個「環童世界」獎勵襟章



襟章圖樣

教育資源

1. 「大自然守護隊」展板：
https://www.worldvision.org.hk/images/data/EduResource/NatureGuardians_EB.pdf
2. 氣候變化「專題探討」網頁：<https://www.worldvision.org.hk/learn/climate-change>
3. 教育資源借用表格：<https://bit.ly/2ZoBlmN>
4. 教育資源網上申請平台：<https://bit.ly/2SW1s7E>

「減碳日誌」

目的：透過紀錄減碳成果，培養學生保護地球的意識，關愛貧窮人。

活動時間：一星期

流程：

按照「減碳日誌」的內容跟同學分享，及進行活動：

1. 認識氣候變化的成因及禍害，讓同學知道貧窮人如何受影響 (日誌 P.1-2)
2. 進行為期一星期的減碳紀錄，教導同學紀錄自己減少了的碳足印 (日誌 P.3-4)
3. 檢討及分享同學們的減碳成果 (日誌 P.5)
4. 鼓勵同學設計節能小標籤，提醒自己及家人在生活中節約能源，減少碳排放 (日誌 P.6)
5. 學校安排地方展示同學設計的節能小標籤

活動物資

物資	數量	備註
減碳日誌 PDF	每位同學 1 本	宣明會以電郵發放，請學校自行列印

註：如低年級同學不懂計算，可以用「✓」表示做到

環童世界
減碳日誌

姓名：
班別：

地球生病了

古時候，人類一直跟大自然和諧共處。可是，當城市急速發展，人類愈來愈倚賴科技和工業，使用大型機器、砍伐樹木、污染空氣和海洋，這一切都令大氣的溫室氣體增加，導致全球暖化。我們的地球先生生病了！

氣候變化的禍害

在香港，我們都感受到氣候暖化，炎熱的日子增多，冬天縮短了。近年極端氣候和異常颶風頻發，令我們意識到氣候變化帶來的影響。

不過，貧窮國家，資源缺乏，一向只排放少量的碳，卻承受了大部份氣候變化的影響。全球出現極端天氣如久旱、風災和水災，導致貧窮國家的農作物歉收、出現饑荒，海平面上升令沿海居民要被迫遷徙等問題。

齊來改變生活習慣

在城市生活，我們享用了許多先進人的便利，但也直接或間接地排放許多二氧化碳(CO₂)等溫室氣體。我們稱這因為我們生活產生的碳排放為「碳足印」。

只要大家親自做一個「低碳」生活，減少碳足印就是對地球的禮物，亦是對窮人的關愛。

減碳知多點

減電

香港的碳排放65.4%來自發電，因為石化燃料產生電力的過程中會釋放出大量二氧化碳CO₂。因此「減少用電=減少CO₂」是減碳的重要一步。

走塑

塑膠是石油副產品，生產時會釋放大量CO₂。塑膠的塑膠大部份流入海洋，香港人每日就棄置2,000公噸。塑膠垃圾，塑膠垃圾堆積如山，污染到窮人的居住地，所以低碳生活由「走塑」開始。

節水

香港人每日因用水產生的碳排放超過1,500公噸*。因為洗盥盆水及污水均需要耗用電力，所以「節約用水」也是減碳妙法。今次仍有許多貧窮國家缺乏清潔水資源，所以我們都應該節約及惜用水。

資料來源：
* 環保署網頁—香港的溫室氣體排放量 (2017)
* 香港政府新聞處—張達強副局長視察少廢物屋 (26/8/2018)
* 香港電力—每一小時五公噸 (2010)

每天減少的碳足印

日期：_____ 至 _____

減少碳足印	第1日	第2日	第3日	第4日	第5日	第6日	第7日
自備購物袋購物 1 次	1						
自備水樽 1 天	25						
棄用即棄餐具 1 套	0.5						
少喝紙包飲品 1 包	1						
少吃薯片 1 包	8						
少看電視 1 小時	7						
減少淋浴 1 分鐘	6						
我今天減少的碳足印數量：							

這星期，我共減少排放了_____ 碳足印。

碳足印
用來量度我們對環境造成的影響
1個 = 減少20克碳排放

一週減少的碳足印

250個

恭喜你！你能實踐「低碳生活」，十分克己認真，絕對是地球的守護者！記得跟家人和朋友分享你低碳生活理念，鼓勵更多人減少碳排放，關愛貧窮人，地球因你變得更好吧！

150—249個

你的生活尚算自律，擁有基本的環保意識，但依然因為消費方便或滿足個人慾望，而犧牲了環境。鼓勵你更多了解「低碳生活」的意義，努力實踐！守護地球的責任可以由你接棒了！

150個以下

你要更加努力實踐「低碳生活」，如少用膠袋、少開空調、節約用電和謹慎消費等。我們期待你成為守護地球的一分子，貢獻你重要的力量，珍惜這個地球！不要放棄，繼續努力呀！

我的承諾

設計一個小標籤，貼在可以減省能源的地方，提醒自己及家人珍惜地球資源。

「填飽肚籽」

目的：透過水種生菜頭，讓學生體驗廚餘再生過程，享受種植的樂趣，啟發他們珍惜食物，減少浪費。

活動時間：兩星期

流程：

1. 派發填飽肚籽貼紙、工作紙
2. 運用宣明會提供的教學簡報 (slide 1-8) 教同學水種生菜頭
3. 兩星期後，運用教學簡報 (slide 9-11) 教同學收割生菜，親嚐自己種植的生菜葉
4. 派發摺摺卡，在課堂上一同摺，並教同學分享卡上的信息。
5. 老師請同學交回工作紙並分享種生菜頭的成果 (分享方式自定，例如：上載一張相片展示種植成果)

活動物資

物資	數量	備註
活動教學簡報 PPT	/	下載 教學簡報
工作紙 PDF	每位同學 1 張	下載 工作紙
摺摺卡	每位同學 1 張	學校於活動前派員到取 或 宣明會郵寄至學校
貼紙	每位同學 1 張	
生菜	每位同學 1 個	學校或學生自備
花盤	每位同學 1 個	

工作紙



姓名_____ 班級_____ 日期_____

世界宣明會

環遊世界·填飽肚「籽」工作紙

你有沒有想過，一些生菜頭能與再生，長出新的小生菜？
原來生菜「廚餘再生」，把生菜頭第二次生命吧！
請大家觀察生菜頭的生長情況，記錄它的成長，並填在下邊。

生菜頭的成長日記
廚餘再生

1 第1天
生菜頭的高度_____cm

2 第4天
生菜頭的高度_____cm

3 第7天
生菜頭的高度_____cm

4 第12天 收割
生菜頭的高度_____cm

你為生菜頭澆了怎樣的植物？
昆蟲 / 藻水 / 臭菜 / 陽光 / 滾滾雲氣

你為生菜頭澆水嗎？
生菜頭每星期有2cm的水
生菜頭長出多少片菜葉？_____片

你是怎樣和再生生菜頭的成長？
生菜頭的成長：澆水 / 澆了神農

你收割了_____片菜葉。
種生菜頭的經驗，你有甚麼啟發？

注意：收集生菜頭在第7天的時候要出新菜葉，
建議一兩粒的新菜葉，也要1天開始種植。

貼紙



摺摺卡



「環童 LOVE BAG」

目的：以舊衣造袋，激發學生運用創意減廢，善用資源，關愛世界。

活動時間：40 分鐘

流程：

1. 請同學預備一件圓領有袖舊 TEE 恤，請清楚表明使用舊衫，不用為活動購買新衫
2. 運用宣明會提供的教學簡報，及教學短片，一起動手造袋
3. 完成製作後，可以跟同學重溫講座故事 - 印尼婦女利用廢棄塑膠造工藝品
4. 鼓勵同學源頭減廢，珍惜資源，在日常生活中減廢循環再造

活動物資

物資	數量	備註
Youtube 教學短片	/	短片連結 https://youtu.be/VCgzBtSgas
活動教學簡報 PPT	/	下載 教學簡報
圓領有袖 TEE 恤	每位同學 1 件	學校或學生自備
剪刀	每位同學 1 把	
間尺	每位同學 1 把	
裝飾	少許	



「環童 BINGO」

目的：透過實際環保及幫助貧窮人的行動，培養學生關注貧窮人的意識，亦鼓勵他們珍惜地球資源，並在日常生活中實踐出來

活動時間：4 星期（老師亦可跟同學自訂活動長度）

流程：

1. 介紹環童 BINGO 的玩法
2. 逐一講解卡上每個環保及助人小行動
3. 帶領學生自訂環保或幫助貧窮人的行動
4. 進行為期 4 星期的環保及助人行動
5. 鼓勵學生拍照/片做記錄，亦可在環童 BINGO 卡背面寫上感想
6. 分享學生在環保及助人行動的照片及感想

活動物資

物資	數量	備註
環童 BINGO 卡	每位同學 1 張	學校於活動前派員到本會取

玩法：

BINGO 卡上列有 16 項環保及幫助貧窮人的行動，其中包括自訂的環保及助人行動。若同學做得到這些行動，可在該方格畫上「✓」。如在直列、橫行或在對角線上連續有 4 個標示的「✓」，就可以 Bingo。每位學生可挑戰 Bingo 多過 1 次。

參考資料：

[社區舊衣回收箱計劃](#)

[「綠在區區」回收點](#)

[可在「綠在區區」回收的 8 種物料](#)

[其他回收物/可重用物資](#)

